

Ouders, verzorgers en belangstellenden.

Deze schoolgids geeft u informatie wanneer uw kind onze school bezoekt, of als u met onze school kennis wilt maken. U vindt er informatie over de aanmeldingsprocedure, inrichting van het onderwijs, onze zorg voor de leerlingen, de samenstelling van de groepen, het team en de dagelijkse gang van zaken, aangevuld met adressen en telefoonnummers van instanties waar u mee te maken kunt krijgen. Wij hopen dat deze gids in een behoefte voorziet, al kan zij nooit de directe contacten vervangen waaraan wij veel waarde hechten in de begeleiding van de leerlingen. Als u de school wilt leren kennen, dan nodigen wij u van harte uit contact met ons op te nemen, zodat wij u persoonlijk kennis kunnen laten maken met deze vorm van onderwijs.

De Zonnehoek

Christelijke school voor speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) voor zeer moeilijk lerenden.

Locaties:

SO Heemradenlaan 102, 7329 BZ Apeldoorn, 055-5340741
SO Valkeniersdonk 202, 7326 KP Apeldoorn, 055-5342525

Beide SO-locaties m.i.v. 1-3-2012:

Citroenvlinder 77, 7323 RC Apeldoorn, 055-5340741

VSO, Heemradenlaan 102, 7329 BZ Apeldoorn, 055-5417092
VSO, Imkersplaats 38, 7328 CJ Apeldoorn, 055-5345383

Faxnummer: 055-5341832

Internet : www.cso-dezonnehoek.nl

E-mail: : info@cso-dezonnehoek.nl

Jaarthema: **“Lef !”**

1. DE SCHOOL

1.1. Algemeen

De Zonnehoek is een orthopedagogisch onderwijs- en expertisecentrum voor leerlingen met een verstandelijke beperking uit een grote regio. De school staat regionaal en landelijk bekend om haar deskundigheid op het gebied van Autisme Spectrum Stoornissen (A.S.S.) Leerlingen komen uit Apeldoorn en wijde omgeving. Er is een afdeling SO (4-12 jaar) en VSO (12-20 jaar).

Het hoofdgebouw, tevens SO onderbouw locatie, is gehuisvest aan de Heemradenlaan in de wijk de Maten. De bovenbouw van het SO aan de Valkeniersdonk gebruikt een deel van een school voor regulier basisonderwijs. Het VSO is gehuisvest aan de Heemradenlaan en aan de Imkersplaats.

In februari 2012 verhuizen de SO-afdelingen naar de wijk Zuidbroek en maken daar deel uit van het Kristal, een bijzonder gebouw in het hart van deze nieuwe wijk in Apeldoorn. Het Kristal is een unieke bron van ontmoeting en beleving voor iedereen.

Bijzonder omdat er zoveel verschillende organisaties intensief samenwerken: speciaal en regulier onderwijs, kinderopvang,

wijkcentrum, medische eerstelijns zorg, een supermarkt, grand café, zwembad en gymzalen, het komt allemaal samen in het Kristal. In het Kristal komen naast een regulier aanbod van huurwoningen ook speciale servicewoningen van woonzorgorganisatie de Woonmensen.

Zie ook: www.kristalapeldoorn.nl



1.2. Identiteit

Onze school is een open school. Dat wil zeggen: iedereen is welkom. Vanuit het voorbeeld van Jezus Christus, met de Bijbel als inspiratiebron, stimuleren wij elkaar tot verantwoordelijkheid voor deze aarde en de samenleving. Daarom vertellen we de verhalen uit de Bijbel over God en mensen en staan open voor vragen van kinderen en volwassenen. Op God vertrouwen is ook goed om ons heen kijken, want de wereld is vaak niet zoals God haar bedoeld heeft. We willen zoeken, vragen stellen, proberen te begrijpen en inzicht verwerven. Belangrijk zijn de sleutelwoorden “openheid” en “respect”. Dit proberen we te bereiken door aandacht te hebben voor de sfeer, de omgang met elkaar en hopen dat ook uit te stralen. Zo willen we de leerlingen God laten zien als een bron van kennis om te groeien en een oprecht mens te zijn. Dat kan in een gemeenschap die elkaar draagt, bemoedigt en corrigeert, op weg naar een toekomst van liefde, vrede en gerechtigheid.

Wij maken gebruik van de methode “Startpunt” en “Kind op Maandag”.

1.3. Bevoegd gezag

De stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Apeldoorn (CSO).
Tevens behoren tot deze stichting:

“De Boog” (praktijkschool), Buizerdweg 17, 7331 JD Apeldoorn.
Tel. 055-5423193

“De Prinsenhof”(sbo),mr. v. Hasseltlaan 57,7316 DK Apeldoorn.
Tel. 055-5889889.(Adres secretariaat)

1.4. Directie:

Chris de Winter, directeur : 055 5340741 (school),
055-5414293 (privé)

chr.dewinter@cso-dezonnehoek.nl

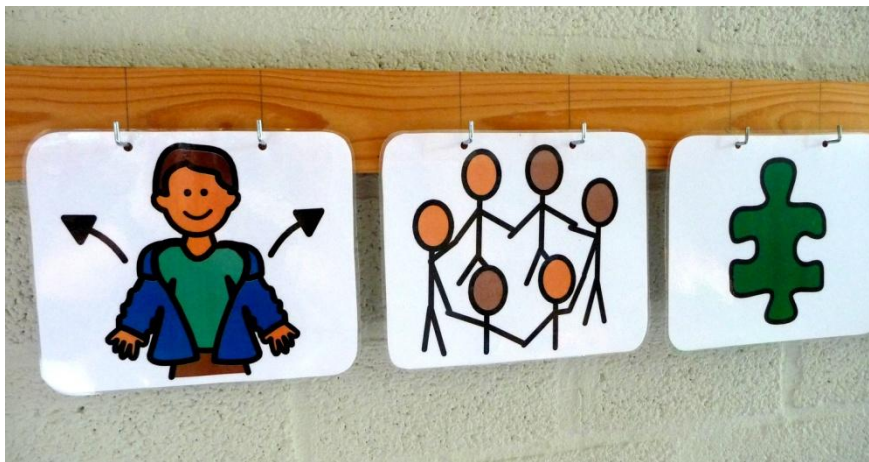
Thea Schipper, adj.dir.: 055 5340741 (school),
055-5220935 (privé)

t.schipper@cso-dezonnehoek.nl

1.5. Steunpuntfunctie Autisme Spectrum Stoornis (sinds 1989)

De Zonnehoeck heeft binnen het R.E.C. Groot Gelre de centrale steunpuntfunctie voor leerlingen met een autisme spectrum stoornis (A.S.S.). Een ernstige ontwikkelingsstoornis, een handicap die niet direct zichtbaar is, maar duidelijk wordt in het gedrag en het functioneren van de leerling. Door hun handicap ervaren zij de wereld om hen heen als onbegrijpelijk en chaotisch. Hoewel autisme voor komt bij alle niveaus van verstandelijk functioneren, is een groot deel aangewezen op een vorm van speciaal onderwijs. Voor het onderwijs betekent dit een specifieke benadering:

- een adequate aanpak in het omgaan met gedragingen voortkomend uit het autisme.
- het scheppen van een duidelijke, gestructureerde leeromgeving,



Leerlingen die buiten de regio Apeldoorn wonen, kunnen in aanmerking komen voor vervoer naar De Zonnehoeck als zij officieel zijn gediagnosticeerd met een stoornis in het autistisch spectrum.

Interne begeleiders en (GZ)psychologen geven extra ondersteuning. Voor leerlingen die door de ernst van hun autisme niet geplaatst kunnen worden in een reguliere groep zijn er in het SO en VSO speciale anti-structuurgroepen. Binnen het steunpunt wordt er samengewerkt met cluster 2 en 4

en worden er diverse cursussen aangeboden. Het steunpunt is bereikbaar op www.autismesteunpuntstedendriehoek.nl

1.6. R.E.C.

Het z.m.l.k.-onderwijs valt onder de Wet op de Expertise Centra (W.E.C.). In de W.E.C. zijn vier clusters als volgt onderverdeeld:

1. blinden en slechtzienden;
2. doven, slechthorenden en kinderen met ernstige taal- en spraakmoeilijkheden;
3. zeer moeilijk lerenden (z.m.l.k.) en kinderen met een lichamelijke- of meervoudige beperking;
4. zeer moeilijk opvoedbare kinderen en langdurig zieke kinderen.

De Zonnehoeck is cluster 3 school van het REC Groot Gelre.

1.7. Ambulante begeleiding (“rugzakje”)

De Zonnehoeck verzorgt in opdracht van het REC Groot Gelre ambulante begeleiding in de Stedendriehoek aan leerlingen in het reguliere basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Door leerkracht-/teamondersteuning worden er adviezen gegeven t.a.v. de pedagogisch-didactische begeleiding. Deze voor cluster 3 geïndiceerde leerlingen kunnen gebruik maken van door het Ministerie van O.C. & W. beschikbaar gestelde faciliteiten in het kader van de Wet op de Leerlinggebonden Financiering.

Informatie:

www.cso-dezonnehoeck.nl; ambu@recgrootgelre.nl
www.autismesteunpuntstedendriehoek.nl

Ambulant begeleiders:

Corry Brüggemann: leerlingen met A.S.S.

Gerda Bastiaan: leerlingen met een verst. beperking en A.S.S.

1.8. Herkomst van de leerlingen

De leerlingen die De Zonnehoeck bezoeken zijn afkomstig van:

- kinderdagcentra voor kinderen met een verstandelijke beperking
- Medisch Kinder Dagcentra
- scholen voor basisonderwijs
- scholen voor speciaal basisonderwijs
- scholen voor speciaal onderwijs
- kort verblijf tehuizen
- instellingen voor kinderen met een verstandelijke beperking



2. HET ONDERWIJS

Alle kinderen hebben recht op onderwijs. Dat wil niet zeggen dat alle kinderen gebruik maken van het onderwijs. Voor elk kind zal de afweging gemaakt moeten worden of deelname aan het onderwijs mogelijk is en een duidelijke meerwaarde heeft voor de ontwikkeling. Regelmatig overleg tussen school, ouders, kinderdagcentra en de zorginstellingen zullen moeten leiden tot een aanbod op maat. Voor diagnostiek, curriculumontwikkeling, het maken van onderwijsleerprogramma's, het ontwikkelen van leerlijnen en het opstellen van een handelingsplan, is samenwerking tussen deze partijen van groot belang.

2.1. Speciaal Onderwijs (SO)

De SO-afdeling voor leerlingen in de leeftijd van 4 - ± 12 jaar kent een onder- en bovenbouw. Het SO heeft 7 reguliere groepen (groep 1 t/m 7), 4 structuurgroepen (groep S1 t/m S4) en 1 zorgonderwijsgroep. Rond het 12^e jaar geeft de Commissie van Begeleiding een advies of een leerling kan door- stromen naar het VSO.

Jonge leerlingen die de school gaan bezoeken zullen geplaatst worden in de aanvangsgroepen. Daarbij is de keus uit 2 reguliere groepen(1 of 2), en 2 structuurgroepen (S1 of S2). Schoolervaring, ontwikkelings- niveau en de mate van structuur-behoefte zijn bepalend voor welke groep gekozen wordt.

Bij de jongste leerlingen in het SO ligt de nadruk op de algehele ontwikkeling waarbij spelend leren een belangrijk aspect is. De taalontwikkeling, het zelfbeeld, de motorische ontwikkeling en de functieontwikkeling krijgen veel aandacht. Om de cognitieve ontwikkeling te stimuleren zullen voorschoolse vaardigheden geoefend worden.

In de bovenbouw van het SO is er meer aandacht voor de schoolse cognitieve vakken en zullen werkhouding en taakbesef sterk gestimuleerd worden. Zo mogelijk wordt er groepsdoorbrekend en projectmatig gewerkt.

2.2. Onderwijs-zorg groep

Deze groep leerlingen hebben een intensieve begeleidings-behoefte en dreigen uit te vallen uit het cluster 3 onderwijs of hebben daaraan niet eerder deelgenomen.

Voor de begeleiding wordt samengewerkt met zorginstelling 's Heerenloo. Na één tot twee jaar intensief de leerling te volgen moet beslist worden of (parttime)deelname aan het onderwijs blijvend mogelijk is of dat een plaats binnen een dagcentrum of instelling meer de aangewezen plaats is.

2.3. Structuurgroepen

Er zijn 8 specifieke groepen (4 in het SO en 4 in het VSO) voor leerlingen met ASS problematiek, z.g. anti-structuurgroepen. In deze groepen worden leerlingen met een sterke behoefte aan veel structuur geplaatst. Het aantal leerlingen varieert van 5 tot maximaal 10. Het onderwijs is gebaseerd op de uitgangspunten van T.E.A.C.C.H., een werkwijze met een gestructureerd lesaanbod ondersteund door concrete verwijzers, picto's of geschreven tekst. Door visualisatie, voorspelbaarheid, structuur in tijd, ruimte en activiteit, wordt voor de leerling een omgeving gecreëerd waarin leren mogelijk wordt.

2.4. Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

De VSO-afdeling voor leerlingen van ± 12 tot 20 jaar kent een onder-, midden- en een bovenbouw. In de onderbouw van het VSO wordt een vervolg gegeven aan het SO-programma en is er nog veel tijd voor de cognitieve vakken naast de meer praktische vaardigheden. Op diverse vakgebieden wordt er groepsdoorbrekend gewerkt. Afhankelijk van niveau en leer- mogelijkheden worden er verschillende accenten gelegd.

Dit wil zeggen: meer cognitief dan wel praktijkgericht.

In de middenbouw en bovenbouw wordt planmatig toegewerkt naar de naschoolse periode en ligt het accent veel meer op de praktijkvakken.



2.4.1. ESF

Het Europees Sociaal Fonds maakt het mogelijk door het verlenen van subsidies de keuze op de arbeidsmarkt te vergroten. Met het inrichten van leerling-werkplaatsen, het

extern volgen van branchegerichte cursussen en een arbeidskundig onderzoek bij 14 en 15 jarige leerlingen kan beter geanticipeerd worden op deelname aan het arbeidsproces. Ook de nazorg in de naschoolse periode wordt hierdoor mogelijk gemaakt.

In de VSO midden- en bovenbouwgroepen oefenen de leerlingen de praktijkvakken in kleine groepjes zowel voor het praktisch als theoretische deel. Afhankelijk van interesse en mogelijkheden van de leerlingen worden er keuzes gemaakt.



Vakken die aangeboden worden zijn bv. schilderen, lassen, fietstechniek, kaarsen maken, keramiek, mozaïek, dierverzorging, tuinonderhoud, oud papierverwerking, koken en bakken, bloemschikken, administratie,

huishoudkunde, houtbewerking, EHBO, zelfverzorging, textiele werkvormen.

De Zonnehoeck biedt i. s. m. het bedrijfsleven, cursusaanbieders en praktijkschool "De Boog" diverse branchegerichte cursussen aan. Leerlingen kunnen o.a. een certificaat behalen voor heftruck bedienen, VCA, klein elektrisch gereedschap.

2.4.2 Stage

Arbeidstoeleiding door stages vormt een wezenlijk onderdeel van het lesprogramma. Niveau van functioneren en interesse bepalen welke stages er aangeboden worden. Het beheersen van sociale vaardigheden en het zelfstandig kunnen uitvoeren van een taak zijn veelal een voorwaarde voor het slagen van de stage en daarmee voor de toekomstige woon/werkplek. In het lesprogramma wordt daar veel rekening mee gehouden.

Op 15-jarige leeftijd starten de leerlingen met een interne stage. Zij verrichten één dagdeel per week diverse taken binnen De Zonnehoeck. Met 16 jaar volgen zij een snuffelstagetraject, waarbij er op 4 tot 6 verschillende plekken werkervaring opgedaan kan worden.

In de oriëntatiestage werkt de leerling voor langere tijd op dezelfde werkplek en meestal ook op meer dagdelen. De plaatsingsstage bereidt hen ten slotte voor op een werkplek die aansluit op de naschoolse periode. Aangeleerde vaardigheden, aanwezige interesses en plaatsingsmogelijkheden bepalen de uiteindelijke werkplek. Wij oriënteren ons daarbij zoveel mogelijk op de woonomgeving van de leerling. De Zonnehoeck heeft een groot en gedifferentieerd netwerk van stageadressen, waardoor stage op maat mogelijk is.

2.5. Schoolverlaters

De leerlingen kunnen tot hun 20^e jaar ingeschreven blijven, met een eventuele uitloop van een extra jaar waar door de inspectie toestemming voor kan worden verleend.

In overleg met ouders, school en de maatschappelijk deskundige wordt er gezocht naar passende dagbesteding. Mogelijkheden voor de naschoolse periode zijn: Dagcentra, Sociale Werkplaats, vrije bedrijven, beschermde werkplaats en vormen van dagopvang binnen instellingen voor mensen met een verstandelijke beperking. Samenwerking is er met de consulent arbeid van M.E.E..

2.6. SOVA-training.

SOVA training wordt gegeven aan leerlingen in de SO bovenbouw en het VSO. Teamleden verzorgen de training en leren de leerlingen het aangaan en onderhouden van communicatieve vaardigheden zowel binnen als buiten de school. Ouders/verzorgers worden bij deze training betrokken.

2.7. Gymnastiek

Twee vakleerkrachten verzorgen 1 of 2 x per week de gymlessen. Indien mogelijk zijn er niveaugroepen waarin leerlingen van gelijk motorisch niveau geplaatst zijn. Hierdoor proberen wij ieder kind optimaal te laten profiteren van de aangeboden les. De leerlingen gymmen in gymkleding: korte broek, T-shirt en gymschoenen. De twee eindgroepen van het VSO fitnessen in een sportschool.

2.8. Zwemmen

Leerlingen in het SO zwemmen 2x per week in het gemeentelijke zwembad Malkander. In de loop van het cursusjaar worden onderdelen van het basiszwemdiploma geëxamineerd. Kinderen met epilepsie zwemmen onder extra toezicht. De leerlingen die in bezit zijn van diploma A en B, zwemmen 1 x per week. Vanaf maart 2012 zwemmen de SO-leerlingen in het nieuwe inpandige zwembad in het Kristal, Alleen de VSO leerlingen die nog een diploma kunnen halen of voor wie de zwemles een wezenlijk onderdeel vormt van het lesprogramma gaan zwemmen. Hiervoor wordt een financiële bijdrage gevraagd aan de ouders.

2.9. Muziekles

De Muziekschool Apeldoorn verzorgt voor een aantal VSO-leerlingen muziekonderwijs in de school. Een docent geeft lessen in algemene muzikale vorming, keyboard of slagwerk. De leskosten zijn voor rekening van ouders/verzorgers, evenals de eventuele aanschaf van een instrument. Er is een wachtlijst, daar het aantal uren beperkt is.

2.10. Logopedie

Er zijn drie logopedistes verbonden aan De Zonnehoeck. Nieuwe leerlingen worden gescreend en indien nodig en mogelijk opgenomen in het behandelplan.

Gezien de beperkt beschikbare tijd ligt het accent op de jongere leerlingen omdat bij hen de taal-/ spraakontwikkeling nog volop in ontwikkeling is. VSO-leerlingen worden zo nodig verwezen naar een particuliere praktijk. De logopedistes hebben een adviserende rol binnen het VSO.

2.11. Fysiotherapie

Leerlingen die een verwijzing hebben gekregen voor fysiotherapie kunnen deze therapie (wanneer hiervoor ruimte beschikbaar is) in de school onder schooltijd krijgen. De fysiotherapeut van een medisch centrum komt daartoe op school. Vanaf maart 2012 zal dit voor de SO leerlingen verzorgd worden door Via Reva.

2.12. Creatieve therapie

Aan de school is een creatief therapeute verbonden. Zij begeleidt leerlingen die een hulpvraag hebben op sociaal-emotioneel gebied. De begeleiding wordt gegeven in periodes van 3 maanden. Voor maximaal 2 periodes kunnen leerlingen hiervan gebruik maken. De Commissie van Begeleiding beslist welke leerlingen voor deze therapie in aanmerking komen.

2.13. Spelbegeleiding

Spel is een wezenlijk onderdeel in de ontwikkeling van een kind. Door spel maakt het zich vaardigheden eigen en ontdekt het de wereld om zich heen.

Voor leerlingen die hierin belemmeringen ervaren is er een spelbegeleidster die individueel of in kleine groepjes hen hierbij kan ondersteunen. Daarnaast geeft zij advies t.a.v. spelmogelijkheden in de groep.



2.14. Excursies/projecten

Als aanvulling en verduidelijking van (project)lessen gaan we op bezoek bij de politie, de brandweer, de kinderboerderij, een museum, de bibliotheek, tentoonstelling, bioscoop, exposities, kortom overal waar het zinvol is een bezoekje te brengen. Ook activiteiten rond natuur, milieu en verkeer worden zoveel mogelijk als project opgenomen in het lesprogramma. Voor veel leerlingen is dit de manier om te leren, n.l. door het zelf te zien, te horen en als het mogelijk is aan te raken of ermee te spelen.

2.15. Sinterklaasfeest

Sinterklaas heeft voor elk kind in het SO een cadeautje, dat betaald wordt uit de ouderbijdrage. Op het jaarrooster staat de datum waarop Sinterklaas de school bezoekt.

De VSO-leerlingen kopen voor elkaar cadeautjes en besteden het geld, dat daarmee bespaard wordt aan een feestavond en andere gezellige activiteiten.

2.16. Kerstviering

De kerstvieringen worden afwisselend gehouden in de eigen groepen of in een gezamenlijke viering. Dit jaar zullen de vieringen plaatsvinden zonder ouders/verzorgers. De kerstvieringen zijn gepland in de laatste schoolweek voor de kerstvakantie, de data staan op het jaarrooster.

De Ouderraad geeft elk jaar de leerlingen een kersttentie.

2.17. Paasviering

Het paasfeest vieren we dit schooljaar in verband met de verhuizing naar het Kristal in het SO zonder ouders en/of verzorgers. Bij de viering in het VSO worden wel de ouders/verzorgers uitgenodigd.

2.18. Jaarrooster

In het jaarrooster vindt u alle activiteiten die dit jaar plaatsvinden. U krijgt het jaarrooster bij de schoolgids. Wijzigingen en aanvullingen worden zo spoedig mogelijk doorgegeven via de nieuwsbrief en/of de website.

3. LEERLINGEN

3.1. Aanmelding van leerlingen

De aanmelding van een leerling wordt gedaan door de ouders of een vertegenwoordiger van de ouders. Aanmeldingen kunnen op elk moment in het schooljaar plaatsvinden. Wij nodigen u van harte uit een afspraak te maken met de directie voor een nadere kennismaking met de school. U kunt dan een indruk krijgen van de sfeer op school, de werkwijze, het verloop van een schooldag, de groepen, etc. Vanaf vier jaar kunnen leerlingen geplaatst worden. Tot de leeftijd van twintig jaar kan een leerling onze school bezoeken. Overplaatsing naar een andere groep wordt besproken met de ouders tijdens de bespreking van het handelingsplan aan het einde van het schooljaar.



3.2. Indicatie cluster 3

Voor toelating tot een school voor z.m.l.k. dient een leerling een zgn. cluster-3 indicatie te hebben. Deze is aan te vragen bij een onafhankelijke indicatiecommissie (C.V.I.) in de regio waar de leerling woont. Informatie is daarover bij de school verkrijgbaar. Wij zullen u zo nodig helpen bij het invullen van de aanvraagformulieren. Een indicatie is 4 jaar geldig, daarna

moet een herindicatie aangevraagd worden. Leerlingen met het syndroom van Down krijgen een eenmalige indicatie voor de gehele schoolperiode. Leerlingen met een cluster 3 indicatie kunnen ook in aanmerking komen voor een M.G.-status (meervoudige beperking). Van een meervoudige beperking wordt gesproken bij een combinatie van handicaps. Het ministerie geeft voor deze leerlingen extra formatie. Daarmee kan er b.v. extra ondersteunend personeel benoemd worden. Deze formatie is niet direct aan de afzonderlijke leerling gekoppeld. Mocht uw kind hiervoor in aanmerking komen dan zal de Commissie van Begeleiding u verzoeken een herindicatie aan te vragen. Leerlingen die van het SO doorstromen naar het VSO hebben geen nieuwe cluster 3- indicatie nodig.

3.3. Leerlingenzorg

Wij volgen de vorderingen van de leerlingen op verschillende manieren:

- waar mogelijk met methode gebonden toetsen;
- methode onafhankelijke toetsen, zoals LVS 2000 en CITO;
- arbeidskundig onderzoek;
- d.m.v. observaties;
- onderzoeken door leden van de C.V.B.;
- op basis van de in- en uitstroomprofielen;

In het najaar worden de leerlingen besproken door de interne begeleider (I.B.'er) en de groepsleiding in een eerste leerlingbespreking. Daarna vindt de bespreking plaats met ouders/verzorgers en wordt het handelingsplan vastgesteld. In januari/februari zijn er groepsbesprekingen. In februari/maart vinden de gesprekken met ouders/verzorgers plaats gericht op de realisatie van de doelen uit het handelingsplan. De gegevens uit deze tussenevaluatie worden besproken in een tweede leerlingbespreking tussen de IB'er en de groepsleiding. Kort voor de zomervakantie worden de eindopbrengsten in het handelingsplan besproken met de ouders/verzorgers.

Het handelingsplan wordt dan bijgesteld voor de eerste maanden van het nieuwe schooljaar.

Met ingang van het schooljaar 2012-2013 is het verplicht een in- en uitstroomprofiel te formuleren voor elke leerling. Bij de start op school zal op basis van de aangeleverde leerlinggegevens een prognose worden opgesteld t.a.v. de te verwachten ontwikkeling. Evaluatie en bijstelling gebeuren jaarlijks. Bij de overgang naar het VSO wordt in een uitstroomprofiel de verwachte uitstroom naar de diverse werkplekken beschreven.

Landelijk is er al veel ontwikkeld op dit gebied. De school oriënteert zich op het voor ons meest geschikte model. De onderzoek- en observatiegegevens van de leerlingen bewaren wij in een persoonlijk dossier. Inzage in het dossier hebben personeelsleden die rechtstreeks contact hebben met de leerling. Stagiaires mogen geen dossiers inzien. De dossiers worden centraal bewaard in een afgesloten kast en/of digitaal opgeslagen.

3.3.1. Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CvB) volgt gedurende het verblijf van uw kind op De Zonnehoeck zijn/haar ontwikkeling. De schoolarts roept met een zekere regelmaat de leerlingen op voor een medisch onderzoek. Dit onderzoek kan plaatsvinden op school of bij de G.G.D. We vinden het belangrijk dat u aan deze oproep gehoor geeft om daarmee de lichamelijke ontwikkeling van uw kind goed te kunnen blijven volgen. De CvB vergadert 2 x per maand in het SO en het VSO en bestaat uit de volgende personen:

* mw. M.A. Veen	schoolarts
* mw. V.B.M. Kral	GZ psycholoog (SO)
* mw. E.M. Bons	psycholoog (VSO)
* mw. E. Schuiling	maatsch. deskundige MEE
* dhr. C. de Winter	directeur
* mw. T.M.H. Schipper	adj. directeur
* mw. M.N. Zaaijer	i.b.'er VSO

- | | |
|-------------------------|------------|
| * mw. D.C. Mulder | i.b.'er SO |
| * mw. G.M. van den Berg | i.b.'er SO |

3.3.2. Interne begeleiding

De interne begeleiders zijn:

Conny Mulder	SO-onderbouw
Gerry van den Berg	SO bovenbouw
Miranka Zaaier	VSO midden- en bovenbouw
Vacature	VSO onderbouw

3.3.3. Bouwcoördinator/Unitleider

Voor de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken op de locaties hebben leerkrachten extra taken of zijn zij aangesteld als unitleider:

Alie Talsma	SO
Pim Frijhoff	VSO

3.4. Pedagogisch klimaat

De leerlingen die De Zonnehoeck bezoeken zijn zeer heterogeen wat mogelijkheden en beperkingen betreft. Iedere leerling zal daarom op zijn/haar niveau aangesproken moeten worden. Het pedagogisch klimaat van de school bestaat onder andere uit alle afspraken en omstandigheden die van invloed zijn op de sfeer in de school, de omgang met elkaar, leerling, ouders en leerkrachten. De basishouding van de teamleden naar de leerlingen toe kenmerkt zich door vertrouwen geven, respect te hebben en hen serieus te nemen in hun problematiek. Evenzo mogen de ouders/verzorgers verwachten dat wij voor hen open staan door naar elkaar te luisteren en elkaar aan te vullen in de zorg voor hun kinderen.



De ontplooiing van de individuele leerling staat centraal, maar ook het kunnen functioneren in een groep, daar deel van uit kunnen maken en rekening met elkaar leren houden. De school wil veiligheid bieden, een plek waar ieder zich thuis voelt, waar structuur geboden wordt en je weet waar je aan toe bent.

3.5. Kwaliteitszorg

Op De Zonnehoeck gebruiken we “Werken met Kwaliteitskaarten Expertise Centra”. (W.M.K.E.C.)

W.M.K.E.C. is een cyclische benadering van kwaliteitszorg dat als instrument ingezet wordt voor kwaliteitszorg én integraal personeelsbeleid. Met behulp van W.M.K.E.C. beschrijven wij onze kwaliteit door middel van vooraf vastgestelde domeinen en onderwerpen in de vorm van indicatoren (doelen) en kernkwaliteiten (specificatie). W.M.K.E.C. sluit aan bij het toezichtskader E.C. van de inspectie

3.6. Resultaten van het onderwijs

Onze school kent een zeer individuele aanpak en er zijn geen algemene vaste eindtermen. Voor iedere leerling afzonderlijk zijn leerdoelen geformuleerd met behulp van de LVS 2000 en het arbeidskundig onderzoek. Deze doelgebieden zijn: zelfredzaamheid, cognitieve ontwikkeling, sociaal- emotionele en creatieve ontwikkeling, maatschappelijke redzaamheid en praktische vorming. Door observatie en registratie is de ontwikkeling van de leerling te volgen. De leerkracht stelt in samenwerking met de intern begeleider een individueel handelingsplan op. Na afname van LVS 2000 of het arbeidskundig onderzoek vindt een gesprek plaats met ouders/verzorgers over het handelingsplan, waarna dit wordt ondertekend. Resultaten van het onderwijs zijn daarmee op individueel niveau zichtbaar. Leerlingen waarbij de ontwikkeling reden geeft tot zorg en/of dreigen vast te lopen in het onderwijs worden besproken in de Commissie van Begeleiding.

3.7. Onderwijsnummer

Ouders/verzorgers van de leerlingen dienen het BSN (Burgerservicenummer) aan de school door te geven. Aan dit nummer worden gegevens gekoppeld, waardoor de schoolloopbaan van een leerling goed is te volgen. Tevens worden deze gegevens doorgegeven aan “Bron” (Basisregistratie Onderwijs) voor de jaarlijkse 1 oktobertelling.

3.8. Cumileerlingen

Wanneer één van de ouders van een leerling bij een culturele minderheid (cumi) behoort, kan de school extra financiële middelen ontvangen. De school moet in dat geval beschikken over een kopie van het paspoort van de betreffende ouder. Ouders zijn niet verplicht hier aan mee te werken.

3.9. Ontzegging van de toegang en verwijdering

Tegen gedrag van leerlingen dat in strijd is met de leefregels en schoolafspraken kan door de directie in overleg met de leerkracht en de bouwcoördinator een disciplinaire maatregel worden getroffen. Van alle genomen maatregelen worden ouders/verzorgers in kennis gesteld. Bij ontzegging van de toegang en/of verwijdering wordt de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente en de inspectie geïnformeerd. De volgende maatregelen kunnen genomen worden:

- waarschuwing
- ontzegging van toegang gedurende een korte tijd
- ontzegging van de toegang voor langer dan een dag
- definitieve verwijdering

Ontzegging van de toegang en verwijdering kan plaatsvinden na wettelijke procedure bij:

- voortdurend storend en agressief gedrag,
- dreigen en/of fysiek geweld t.o.v. personeel, medeleerlingen of derden,

- maatschappelijk onacceptabel gedrag,
- overmatige belasting van bovenstaand gedrag voor leiding en leerlingen.
- ernstige verstoring van het schoolklimaat

3.10. Gebruik van foto- en videoapparatuur

Tijdens schoolactiviteiten worden door of namens de school foto- en video-opnamen gemaakt. Soms zijn deze opnamen bedoeld voor publicatie en andere, vooraf afgesproken, doeleinden buiten de school. Wij zullen altijd discreet omgaan met de gemaakte opnamen. Ouders /verzorgers/stagiaires mogen zonder toestemming, in- en rond de school geen foto- en/of video-opnamen maken.

De website van de school krijgt een steeds belangrijker plaats in de communicatie met ouders/verzorgers. Foto's van activiteiten ondersteunen de tekst. We gaan zorgvuldig om met het plaatsen van foto's op de website. Aan het begin van het schooljaar wordt aan ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen toestemming gevraagd akkoord te gaan met plaatsing van foto's op de website. Enkele groepen maken gebruik van digitale fotoalbums waarop ingelogd kan worden. Daar deze beschermd zijn met een wachtwoord zal hier geen toestemming voor gevraagd worden.

3.11. Groepen

Met ingang van het cursusjaar 2011-2012 telt de Zonnehoeck 22 groepen. Het SO 11 groepen en 1 onderwijs-zorg groep, het VSO 10. Het totaal aantal leerlingen is bij aanvang van het schooljaar 223.

De groepen zijn verdeeld over 4 locaties:

Onderbouw SO	Heemradenlaan 102
Bovenbouw SO	Valkeniersdonk 202

Beide SO-locaties m.i.v. 1-3-2012: Citroenvlinder 77,

Bij leerlingen die geplaatst zijn in een structuurgroep wordt elk jaar opnieuw bezien of zij nog behoefte hebben aan de extra begeleiding die zij krijgen in deze groepen.

Als het mogelijk is gaan zij naar een reguliere groep.

De groepen zijn ingedeeld naar leeftijd, hoewel daar uitzonderingen op zijn.

In elke groep werkt een leerkracht met een onderwijsassistente.

Veel groepen kennen duobanen.



3.12. Groepsindeling en personele bezetting

lk= leerkracht ass= assistent

SO A.S.S. Heemradenlaan:

Groep S1	lk	Mili Beltrán (ma,di,do,vr)
	ass	Anja van de Beek (ma,di,wo)
	ass	Yvonne Bouwman (wo,do,vr)
Groep S2	lk	Margreet Flierman (ma,di)
	lk	Annemieke Beukenkamp (wo,do,vr)
	ass	Linda Lensink (ma,di,wo,do)
	ass	Carla van Unnik (vr.)
Groep S3	lk	Jacobijn Harmens (ma,di,do,vr)
	lk	Conny Mulder (wo)
	ass	Marloes Brons (hele week)
Zorgonderwijs	lk	Mariëlle Kloosterman (ma,do)
	ass	Lauren van de Groep (ma,di,do,vr)
	ass	Esther Hagen (wo,do,vr)

ass Ellen Huis in 't Veld (ma,di,wo)
ass Kim Zandkuijl (di,wo,vr)

SO onderbouw Heemradenlaan:

Groep 1 lk Corrie Berkhout (ma,di,wo)
lk Trudie Buitenhuis (do)
ass Irma Koch (hele week)
ass Niels Goedegebuur (vr)

Groep 2 lk Truus Hermkens (ma,di,)
lk Hermien Kempers (wo,do,vr)
ass Franny Schotsman (ma,di,do,vr)
ass Yvonne Wentink(wo)

Groep 3 lk Susan Hoksbergen (ma,di,wo)
lk Rodi Verboom (wo,do,vr)
ass Jolanda Stam (ma,di,vr)
ass Carla van Unnik (wo,do)

SO bovenbouw Valkeniersdonk

Groep 4 lk Hedy Jacobsz (ma,di,wo)
lk Jenny Schouten (wo,do,vr)
ass Suzan Das (ma,di)
ass Gerjanne Hoogkamp (wo,do,vr)

Groep 5 lk Marjoke Stolk (ma,di)
lk Mariska Huizing (wo,do,vr)
ass Karin Reidsma (ma,di,wo)
ass Arien van der Vloot van Vliet (do,vr)

Groep 6 lk Chantal Gerritsen
ass Lammy Buitenhuis (ma, di, wo)
ass Marjanne Visser (do, vr)

Groep 7 lk Heidie Janssen(ma,di,wo,do)
lk Gerrie van den Berg (vr)
ass Mirjam van Campen (ma, di, wo, vr)
ass Diny van Dijken (do)

S4 lk Hilda de Leeuw (ma, di)
lk Hayley Clark (wo, do, vr)
ass Ellen van Dijk (di,wo,do,vr)

ass Niels Goedegebuur (ma)

VSO onderbouw Heemradenlaan:

VSO 1 lk Gonneke Wansink (ma, di, wo)
lk Renate ter Beest (do, vr)
ass Anita Meijer (ma, di, do, vr)
ass Ellen van Loon (wo)

VSO 2 lk Laura Rijnders (ma, di)
lk Karin Drost (wo, do, vr)
ass Joan Bastiaan (ma, di)
ass Laura Rijnders (wo, do, vr)
ass Niels Goedegebuur (vr)

VSO 3 lk Margreeth Jansen (ma,di,wo)
lk Ria Reinders (wo,do,vr)
ass Han van de Kamp (ma,di,wo)
ass Anneloes Jansen (do,vr)

VSO 4 lk Alie Groenendaal (ma,wo,do,vr)
lk Renate ter Beest/Karin Drost (di)
ass Marieke Boesveld (hele week)

VSO midden en bovenbouw Imkersplaats:

VSO 5 lk Jet van Hasselt (hele week)
ass Lieke van Engelenburg (hele week)

VSO 6 lk Anja de Munnik (ma, di)
lk Tine Verhoeks (wo, do, vr)
ass Anita Losse (ma,di,do,vr)
ass Timo Wolff (wo)

VSO 7 lk Rolf van Hezel (di, wo, do, vr)
lk Miranka Zaaier (ma)
ass Grady de Meyer (ma, di, wo)
ass Rolien Muller (do, vr)

VSO 8 lk Henk Jan Hultink (hele week)
ass Margreet Ferwerda (hele week)

VSO 9 lk Pleuny Niezink (ma,di,do,vr)
lk Justine Lamers (wo)
ass Ylona de Vries (ma,wo, do, vr)

VSO 10	ass	Diny van Dijken (di)
	lk	Pim Frijhoff (ma,vr)
	lk	Marianne van der Plank (di, wo,do)
	ass	Saskia van den Brink (ma,do)
	ass	Marion Hobert (di, wo, do, vr)
	ass	Everdien de Bruin (di,vr)

Vakleerkrachten

Gymnastiek:	Niels Goedegebuur Timo Wolff
Huishoudkunde:	Vera Meijer

Onderwijsondersteunend personeel

Logopedisten:	Wenneke Bentvelzen Tessa van Esseveld Madeleine Alferink
(GZ) Psychologen:	Esther Bons Ronie Kral
Stagecoördinator:	Arno Diks, Henk van der Kolk
Spelbegeleidster:	Trudie Buitenhuis,
Creatief therapeut:	Dorien Rem,
Conciërge:	Ben Meijer,
Adm. medew.:	Anita Grefhorst, Joke Schut

Combinatiefunctionaris

Truus Hermkens

Fysiotherapeute

Jeanne Brinkman

3.13. Stagiaires

Op De Zonnehoek zijn stagiaires van diverse opleidingen:
S.P.W., P.A.B.O., A.L.O., HBO
Pedagogiek en S.P.H.



4. BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

4.1. Snowcamp/schoolkamp

In de week van 29 januari t/m 4 februari 2012 zal er opnieuw voor de VSO leerlingen een week naar de sneeuw in Oostenrijk georganiseerd worden. De vorige schooljaren was dit een groot succes. Voor het snowcamp gelden een aantal voorwaarden. We willen het aantal deelnemers beperkt houden en ook leeftijd en gedrag van een leerling mee laten wegen in de beslissing of een leerling hieraan deelneemt.

Leerlingen uit de VSO midden- en bovenbouwgroepen gaan 21,22 en 23 september met schoolkamp naar Duinrell of Texel. Leerlingen die niet met een kamp meegaan gaan een dagje uit. VSO 1 en 2 gaan van 4 t/m 6 juli 2012 naar De Zuiderzon in Eerbeek. Leerlingen van VSO 3 en 4 gaan een dagje uit.

Daar een schoolkamp en een dagje uit onderdeel zijn van het leerprogramma en onder schooltijd plaats vinden, zijn het verplichte schooldagen en wordt er van uitgegaan dat elke leerling aan een van de kampen of het dagje uit deelneemt.



4.2. Schoolreis

De SO-groepen gaan dit schooljaar een dagje uit. De data staan op de jaarkalender.

4.3. Schoolsport

Special Heroes.

Op 27 september wordt er voor de SO-bovenbouw een special heroes toernooi georganiseerd. www.specialheroes.nl

Schoolwandeltocht

De gemeente Apeldoorn organiseert op 12 en 13 oktober een schoolwandeltocht in natuurpark Berg en Bos. Met een groep VSO-leerlingen nemen we daar deel aan.

Schoolatletiekdagen

De VSO-groepen nemen van 21 tot 25 mei 2012 deel aan de jaarlijkse gemeentelijke schoolatletiekdagen. Verschillende atletiekonderdelen staan dan op het programma. Als beloning krijgen de leerlingen een diploma.

Sportweek

Van 4 t/m 8 juni wordt er voor alle groepen rond een thema een dag sportactiviteiten georganiseerd.

Voetbaltoernooi

Eén keer per jaar wordt er voor de VSO leerlingen van de midden- en bovenbouw een voetbaltoernooi georganiseerd in Zwolle. Datum staat op het jaarrooster.

Combinatiefunctionaris

Voor De Zonnehoeck is in combinatie met Mariendael Apeldoorn een combinatiefunctionaris aangesteld met als opdracht deelname van leerlingen van beide scholen te stimuleren aan sport en culturele activiteiten. Truus Hermkens heeft deze taak en zal graag op verzoeken van ouders/verzorgers ingaan.

4.4. A.S.K.

De Apeldoornse Sinterklaas Kommissie verzorgt elk jaar voor de leerlingen uit de hoogste klassen van het basisonderwijs en het (voortgezet)speciaal onderwijs een voorstelling in schouwburg Orpheus. In prachtige kostuums en mooie decors voeren leerkrachten uit Apeldoorn een toneelstuk op.

4.5. Natuurhuis

Wij maken gebruik van de lessen die aangeboden worden door het Natuurhuis. Op locatie worden lessen gegeven door medewerkers van het centrum of door de leerkracht. Het lescentrum stelt eveneens leskisten beschikbaar rond een thema, die wij dan een aantal weken op school mogen gebruiken. De kinderboerderij in de Maten verzorgt lessen in het omgaan met dieren. Ook daar maken we ieder jaar gebruik van. VSO-leerlingen nemen elk jaar deel aan het project “de boer op”.



4.6. Lespakketten G.G.D. Regio Stedendriehoek

De G.G.D. Regio Stedendriehoek biedt elk jaar de scholen lespakketten en leskisten aan rond thema's die een relatie hebben met gezondheid, hygiëne en seksualiteit. Incidenteel maken wij daar gebruik van.

4.7. Markant, school en cultuur

In het kader van cultuureducatie worden voorstellingen bezocht of groepen uitgenodigd op school. Dit kan gecombineerd worden met een schoolkamp, festiviteit, familiedag, cultureel project, etc.

5. OUDERS/VERZORGERS

5.1. Contacten School - Ouders / Verzorgers

“Uw zorg onze verantwoordelijkheid”

Wij vinden een goed contact tussen ouders/verzorgers en de school erg belangrijk. Wil een leerling optimaal tot zijn/haar recht komen dan is het nodig te weten waar ouders en school

elkaar kunnen aanvullen en ondersteunen in de opvoeding en het onderwijs aan de leerlingen.

De contacten tussen ouders en school:

- Oriëntatie- en/of kennismakingsgesprek:

Bij de oriëntatie van ouders/verzorgers op school vindt er een kennismakingsgesprek plaats met een van de directieleden. Dit gesprek kan samenvallen met het intakegesprek bij definitieve aanmelding.

- Dagmap:

De leerlingen in het SO en enkelen in het VSO nemen dagelijks een map mee, waarin ouders en leerkrachten kunnen vermelden welke activiteiten er hebben plaatsgevonden en hoe hun ervaringen zijn geweest met de leerling. In het VSO wordt daarnaast gebruik gemaakt van een agenda.

- Huisbezoek:

Wanneer uw kind nieuw is in een groep komt de groepsleerkracht van uw kind, samen met de assistente, op huisbezoek. Er wordt dan vooraf een afspraak gemaakt. Dit bezoek vindt plaats na schooltijd of 's avonds.

- Informatieavond:

In september zijn de groepsinformatieavonden. Op deze avond krijgt u informatie over het lesprogramma en kunt u kennismaken met de groepsleiding en ouders van andere leerlingen in de groep.

- Ouderavonden:

Eenmaal per jaar is er een ouderavond, verzorgt door de ouderraad. De ouderavond is dit schooljaar op 12 januari 2012.

- Bespreking handelingsplan:

N.a.v. LVS 2000 of het arbeidskundig onderzoek wordt een handelingsplan opgesteld. Dit wordt in oktober met de ouders/verzorgers besproken, waarna er in februari een tussenevaluatie plaatsvindt. Aan het eind van het schooljaar worden de eindopbrengsten in het handelingsplan opgenomen.

- Portfolio:

Aan het einde van het schooljaar wordt aan alle leerlingen een portfolio meegegeven met daarin de activiteiten van het afgelopen jaar.

- **Schoolkant:**

De schoolkant verschijnt 2 maal per jaar afzonderlijk voor het SO en VSO. VSO leerlingen maken hun eigen krant. Hierin leest u wat er in de afgelopen periode in de groepen is gebeurd.

- **Nieuwsbrief:**

Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van het wel en wee, de actuele situatie en komende activiteiten op school.

- **Website:**

Op de website vindt u informatie onder de knop “nieuws” en “agenda”. Het adres is: www.cso-dezonnehoek.nl

- **Vieringen:**

Ouders/verzorgers van het VSO worden dit jaar uitgenodigd bij de paasviering aanwezig te zijn. In verband met de verhuizing naar Zuidbroek wordt zowel de kerst- als de paasviering op het SO zonder ouders gevierd.

- **Gesprek:**

Iedereen, die een persoonlijk gesprek met een leerkracht of met de directie wenst, mag er op rekenen dat die daar graag de tijd voor nemen. Neemt u dan wel van te voren even contact op met de desbetreffende persoon. Ook voor een gesprek met de intern begeleider, logopediste, (G.Z.)psycholoog, fysiotherapeute, muziekdocent, creatief therapeute of spelbegeleidster kunt u via de leerkracht een afspraak maken. Na een psychologisch onderzoek wordt u voor een nabespreking uitgenodigd door de (G.Z.)psycholoog.

5.2. Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestaat uit 4 ouders en 4 medewerkers van de school. De directie vertegenwoordigt het bevoegd gezag in de raad. Door de M.R. worden ouders en personeelsleden betrokken bij de ontwikkelingen op de school. Zij kunnen invloed uitoefenen op besluiten van de Raad van Bestuur of de directie van de school. M.R.-leden hebben 3 jaar zitting in de raad en kunnen 1 x worden herkozen. Een aantal M.R.-leden heeft zitting in de Gemeenschappelijke

Medezeggenschapsraad (G.M.R.). Deze raad is samengesteld uit leden van de 3 scholen van de stichting C.S.O

Oudergeleding:

mw. J. Meijer

dhr. G. Haanraads

dhr. M. Gerritsen

dhr. J.E. Rixsen

Personeelsgeleding:

mw. C. Gerritsen

mw. M. Zaaijer

mw. M. van der Plank

mw. A. van der Vloot van Vliet

5.3. Ouderraad

De ouderraad verleent medewerking aan activiteiten die binnen de school en daarbuiten plaatsvinden en verzorgt 1 x per jaar een ouderavond. De ouderraad bestaat uit ouders en leden van het schoolteam.

mw. I. Scholten, voorzitter

dhr. W. van Elten

mw. S. van Meerwijk

mw. E. de Vries

mw. M. Van Beek

mw. R. Muller

mw. T. Buitenhuis

mw. K. Drost

mw. J. Schouten

5.4. Vervoer

Het vervoer naar en van school wordt verzorgd door bus-/taxibedrijven, die voor hun diensten betaald worden door de gemeente waar de leerling woont. Er zijn per gemeente officiële richtlijnen opgesteld waaraan het vervoer moet voldoen, de vervoersverordening. Daarin staan zaken vermeld als het aantal leerlingen dat in een bus/taxi vervoerd mag worden, de veiligheid en de duur van de reistijd. Om problemen te voorkomen dient bij de vervoersaanvraag duidelijk vermeld te worden of de leerling gebruik kan maken van opstapplaatsen of

dat hij/zij bij huis opgehaald moet worden. Ook of begeleiding noodzakelijk is en waarom De Zonnehoeck de aangewezen school voor uw kind is. De Commissie van Begeleiding geeft advies aan de gemeenten of een leerling is aangewezen op aangepast vervoer en kan zo nodig helpen bij het invullen van het aanvraagformulier.

5.5. Leerplicht

De leerlingen op onze school vallen onder de leerplichtwet. In gewichtige omstandigheden kan hiervan afgeweken worden, b.v. jubilea, huwelijk, begrafenis, etc. tot maximaal 10 dagen per jaar. Deze vrije dagen dienen schriftelijk aangevraagd te worden.

Het formulier is te downloaden van de website.

Het houden van vakanties buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk indien door



uitoefening van bedrijf of beroep men genoodzaakt is buiten de schoolvakanties met vakantie te gaan. Aanvragen moeten uiterlijk twee maanden tevoren schriftelijk ingediend worden bij de directie van de school. Verzoeken om extra verlof wegens “gewichtige omstandigheden” voor meer dan 10 dagen dienen minimaal 1 maand van tevoren rechtstreeks bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden ingediend.

Voor leerlingen tot 7 jaar geldt bovenstaande regel niet. Zij moeten minimaal 880 uren per jaar naar school. In de aanvangsgroepen is met deze maatregel rekening gehouden in de jaarplanning. Voor hen is er op 20 vrijdagen geen school. Wanneer uw kind de school niet kan bezoeken dit voor schooltijd melden (telefonisch) aan de school en het taxibedrijf.

Wanneer uw kind een besmettelijke ziekte of een aandoening heeft die overdraagbaar is aan medeleerlingen kan het tijdelijk de toegang tot de school ontzegd worden. Daarbij moet gedacht worden aan krentenbaard, hand- voet- en mondziekte, ernstige koortslip, hoofdluis, etc.

5.6. Weeralarm

De gemeente Apeldoorn heeft een protocol opgesteld voor het geval er door het KNMI een weeralarm wordt afgegeven. Het protocol komt in hoofdlijnen op het volgende neer:

- er moet sprake zijn van een officieel door het KNMI afgegeven weeralarm. Dat gebeurt meestal 12 -24 uur van te voren.
- wordt het alarm voor schooltijd afgegeven dan zal het schoolvervoer niet rijden in de gemeente Apeldoorn
- wordt het alarm tijdens schooltijd afgegeven, dan zullen de leerlingen op de gewone eindtijden opgehaald worden als het taxibedrijf besluit toch te gaan rijden.
- ouders/verzorgers mogen in die situaties wel eerder hun kind ophalen; de school geeft dan alleen leerlingen mee die door de ouders/verzorgers zelf worden opgehaald
- leerlingen die niet meer naar huis kunnen blijven op school en worden daar opgevangen
- de gemeente zorgt dan voor eten/drinken en slaapvoorzieningen

Dit protocol is van toepassing op alle leerlingen die gebruik maken van het taxi/busvervoer in de regio Apeldoorn. Andere gemeenten zijn door ons geïnformeerd over de richtlijnen die in Apeldoorn gehanteerd worden.

5.7. Scholierenongevallenverzekering

De school heeft een secundaire aansprakelijkheidsverzekering voor alle leerlingen en een scholierenongevallenverzekering

met een 24-uursdekking. Stageactiviteiten en schoolkampen vallen hier ook onder.

Een secundaire aansprakelijkheidsverzekering houdt in dat door een leerling toegebrachte of veroorzaakte schade eerst geclaimd wordt bij de verzekering van ouders/verzorgers.

5.8. Medisch handelen

De Zonnehoeck hanteert een protocol medicijnverstrekking en medisch handelen. Als leerlingen medicatie toegediend moeten krijgen onder schooltijd, vragen wij ouders daarvoor een formulier in te vullen. Dit geldt ook voor eenvoudige medische handelingen. Leerlingen bij wie medische handelingen moeten worden verricht, waartoe de groepsleiding niet bevoegd is, worden verwezen naar de thuiszorginstanties. Zij kunnen evt. onder schooltijd ingeschakeld worden.

5.9. Vertrouwenspersonen/contactpersonen

Binnen de gemeente Apeldoorn is een functionaris van de G.G.D. aangesteld als vertrouwenspersoon voor seksuele intimidatie in de schoolsituatie. Haar werk is gericht op preventie, klachtenbehandeling en verbetering van de opvang en begeleiding van slachtoffers van seksuele intimidatie.

U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via:

d.wijnbergen@ggdgelre-ijssel.nl

Binnen de school fungeren 4 medewerkers als contactpersonen naar de vertrouwenspersoon.

Voor het SO: Jenny Schouten en Irma Bokhorst.

Voor het VSO: Anja de Munnik en Everdien de Bruin.

Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en teamleden.

5.10. Klachtenregeling

Op elke school moet een klachtenregeling aanwezig zijn. Klachten kunnen handelen over de meest uiteenlopende zaken. Zij kunnen betrekking hebben op de kwaliteit van het onderwijs,

maar ook over gevoelens van onvrede over een onjuiste of onbillijke behandeling. Een klacht is elk naar voren gebracht bezwaar tegen gedragingen of beslissingen van medewerkers of schoolleiding. Wij zijn van mening dat iedereen er bij gebaat is klachten in een zo vroeg mogelijk stadium te behandelen.

Daartoe hanteren wij de volgende procedure:

1. Bespreek zo mogelijk eerst de klacht met de desbetreffende persoon.
2. Bij blijvend verschil van mening bespreekt men de klacht met de schoolleiding.
3. Komt men er niet uit dan kan de klacht voorgelegd worden aan de raad van bestuur en/of de vertrouwenspersoon van de IJsselgroep tel. 055-5994455(dhr. H. Riphagen)
4. Uiteindelijk kan de klacht voorgelegd worden aan de Klachtencommissie Christelijk Onderwijs, postbus 694, 2270 AR Voorburg (B.P.C.O.), tel. 070-3861697
email: info@klachtencommissie.org
www.klachtencommissie.org

Heeft de klacht betrekking op vertrouwelijke aangelegenheden, zoals ongewenste seksuele intimiteiten, dan kan men terecht bij de contactpersonen hierboven onder punt 5.9. genoemd.

Bij de inspectie werken vertrouwensinspecteurs waar u terecht kunt voor het melden van klachten over gebeurtenissen in het onderwijs op het gebied van:

1. seksuele intimidatie en misbruik
2. lichamelijk geweld
3. grove pesterijen
4. geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering.

De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111.

6. REGELS OP SCHOOL

6.1. Schoolleefregels

Ter bevordering van een veilige en leefbare omgeving zijn er school-leefregels opgesteld die uitgangspunt zijn bij ons handelen.



1. Een ieder in zijn waarde laten
2. Geen “oog om oog, tand om tand”
3. Leren delen
4. Iets voor een ander over hebben
5. Zelf keuzes durven maken
6. Verantwoordelijkheid dragen
7. Beschaafd taalgebruik hanteren
8. Omgaan met gezonde voeding (eten en drinken)
9. Verantwoord spelen
10. Omgaan met milieu

Concreet betekent dit:

1. Wij gaan met respect met elkaar om.
2. Wij gebruiken alleen fatsoenlijke taal.
3. Wij respecteren in taalgebruik elkaars seksualiteit.
4. Wij benaderen in taalgebruik elkaar positief.
5. Wij respecteren fysiek de ander en beschouwen elke vorm van fysiek geweld hierop een aantasting.
6. Er wordt gepraat bij onenigheden. Leerkrachten en assistentes kunnen hulp bieden
7. Leerlingen worden op hun gedrag aangesproken, niet op de persoon.

6.2. Schooltijden

Schooltijden voor alle leerlingen:
- maandag t/m vrijdag 8.30-12.00
en 12.30-14.45 uur
- woensdagmorgen tot 12.15 uur

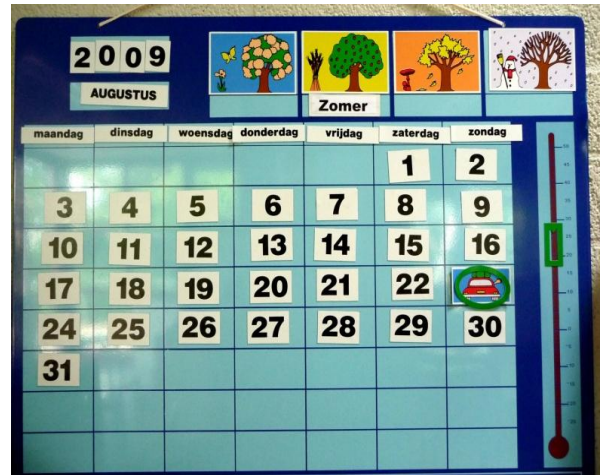
Groep 1, S1 en S2 hebben 20
vrijdagen extra vrij.

2011:

19-8, 2-9, 16-9, 30-9, 14-10, 11-11, 25-11, 9-12 en 23-12;

2012:

13-1, 27-1, 17-2, 2-3, 16-3, 30-3, 13-4, 11-5, 25-5, 8-6, 22-6



6.3. Verjaardagen

Veel leerlingen nemen een (gezonde!) traktatie mee voor de groepsgenoten. De SO-onderbouw leerlingen krijgen een kaart waarop alle medewerkers hun naam schrijven. De jarige leerling mag een cadeautje uit de verjaardagston kiezen. Voor jarige moeders, vaders, oma's en opa's van de jongste kinderen kan een tekening, kleurplaat of klein cadeautje gemaakt worden. Graag vroegtijdig doorgeven aan de leerkracht. De SO bovenbouw leerlingen krijgen een cadeautje, uitgezocht door de leerkracht of assistente. De VSO-leerlingen krijgen geen cadeautje, maar gebruiken het geld voor een feestavond.

6.4. Fruit en lunch

In de groepen wordt in de morgenpauze gelegenheid gegeven om meegebracht fruit en drinken op te eten.

In de middagpauze eten de leerlingen het van thuis meegebrachte lunchpakket (brood en drinken) op.

6.5. Kleding merken

Bij de gymles en zwemles moet er regelmatig van kleding gewisseld worden. Het gebeurt nogal eens dat onduidelijk is welk kledingstuk bij wie hoort. Daarom het vriendelijke verzoek de kleding van uw kind van een naam te voorzien.

6.6. Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties houden we ons aan de richtlijnen van de vakantiecommissie van de gemeente Apeldoorn.

Bij de landelijke vakantiespreiding zijn wij ingedeeld in de regio Midden-Nederland.

De leerlingen in het SO en VSO hebben 6 weken zomervakantie.

Het **vakantierooster** voor het schooljaar 2011-2012:

Studiedag SO/VSO	19 september 2011
Astervakantie	15 t/m 23 oktober 2011
Studiedag SO/VSO	16 november 2011
Kerstvakantie	24 december 2011 t/m 8 januari 2012
Studiedag SO/VSO	10 februari 2012
Krokusvakantie	18 t/m 26 februari 2012
Paasdagen	6 t/m 9 april 2012
Tulpvakantie	21 april t/m 6 mei 2012
Hemelvaart	17 en 18 mei 2012
Pinksteren	28 mei 2012
Studiedag SO/VSO	6 juni 2012
Teamdag	21 juni 2012
Zomervakantie	SO/VSO: 7 juli t/m 19 augustus 2012

7. FINANCIËLE ZAKEN

7.1. Schoolfonds

Van de ouders/verzorgers wordt jaarlijks een vrijwillige bijdrage van € 25,00 gevraagd voor het schoolfonds. Leerlingen die

voor januari van school gaan of vanaf januari de school bezoeken betalen € 12,50. Voor het tweede kind uit een gezin bedraagt het € 16,00. Uit deze bijdrage worden cadeautjes gekocht voor jarigen, zieken, schoolverlaters. Ook het Sinterklaasfeest, de Kerst- en Paasviering, sporttoernooien, wandeltochten en ouderavonden kunnen hieruit betaald worden.

In overleg met de M.R. kunnen grotere zaken ten behoeve van de school aangeschaft worden. Uitgaven moeten direct, dan wel indirect, in het belang zijn van de leerlingen.

De school moet de ouders/verzorgers ieder jaar verzoeken schriftelijk in te stemmen met de hoogte en de besteding van de bijdragen. Aan het begin van het schooljaar ontvangen de ouders een instemmingbrief voor het schoolfonds.

7.2. Tegemoetkoming Onderhoudskosten thuiswonende Gehandicapte kinderen (T.O.G.)

Dit is een regeling om ouders met een thuiswonend kind met een beperking financiële steun te geven. U kunt een aanvraagformulier downloaden via www.svb.nl

7.3. Wajong

Vanaf de 18^e verjaardag heeft uw kind recht op een Wajong-uitkering. Deze is aan te vragen bij het U.W.V. www.uwv.nl. Rond het 17^e jaar van uw kind neemt de school hierover contact met u op. Mocht u 6 maanden voordat uw kind 18 jaar wordt nog geen actie hebben ondernomen of contact hebben gehad met school, neem dan in ieder geval zelf contact met ons op.

7.4. Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn wil dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, mee kunnen met schoolreisjes en schoolkampen.

De Stichting Leergeld bekostigt geheel of gedeeltelijk deze activiteit. Voorwaarde is een inkomen onder de 120% van het

bijstandsniveau en het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. U kunt een afspraak maken door te bellen naar 06 12675159 of door een e-mail te sturen naar leergeldapeldoorn@hotmail.com

7.5. Sponsoring

De school voert een actief beleid ten aanzien van het aanvragen en aanvaarden van materiële of geldelijke bijdragen. Er worden regelmatig fondsen aangeschreven of giften aangevraagd voor duidelijk omschreven projecten. Giften worden niet aanvaard wanneer daar naar leerlingen of medewerkers toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zijn. Regelmatig wordt De Zonnehoeck hierbij ondersteund door de Stichting Vrienden van De Zonnehoeck.

7.6. Stichting Vrienden van De Zonnehoeck

De Stichting Vrienden van De Zonnehoeck heeft ten doel het verwerven en beheren van middelen ten behoeve van de ondersteuning van activiteiten in het belang van De Zonnehoeck en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdeling verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin van het woord.

Contactpersoon: mw. M. van der Plank

7.7. Edukans

Elke maandag kunnen de leerlingen geld meenemen voor de Stichting Edukans. Wij ondersteunen een schoolproject in Peru en stellen daardoor leerlingen in staat naar school te gaan, omdat hun ouders hiervoor geen geld hebben. Het geld dat eventueel overblijft, wordt gegeven aan een speciale actie van Edukans of aan een actie voor een bepaald doel.

7.8. Lege batterijen en kleine elektrische apparaten.

In De Zonnehoeck staan containers waarin lege batterijen kunnen worden gedaan. De Stichting Stibat komt deze lege

batterijen met enige regelmaat ophalen en per kilo krijgt de school hiervoor punten. Voor deze punten kan spelmateriaal worden aangeschaft.

Ook kunnen kleine afgedankte elektrische apparaten (geen ict-apparaten) ingeleverd worden. Met de gespaarde punten kunnen wij mooie schoolspullen aanschaffen.

Deze acties zijn goed voor het milieu en goed voor De Zonnehoeck!

8. EXTERNE CONTACTEN

8.1. Inspectie van het onderwijs

Voor algemene vragen over het onderwijs wordt u verwezen naar Postbus 51 rijksoverheid.nl Tel. 0800-8051 (gratis).

Voor overige vragen kunt u terecht bij: Inspectie van het onderwijs, www.onderwijsinspectie.nl. Op deze site kunt u ook het inspectierapport met de beoordeling van onze school vinden.

Voor vragen of informatie van vertrouwelijke aard kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur.

Telefoonnummer: 0900-1113111

8.2. Samenwerkingsverband Steunpunt Autisme Gelderland (S.S.A.G.)

Het S.S.A.G. coördineert de hulpverlening rond mensen met A.S.S. in de provincie Gelderland. De hulpverlening wordt kosteloos verleend door:

R.I.A.G.G. (055-5262626) of M.E.E. (055-526 92 00)

8.3. Ouderverenigingen

De verenigingen voor mensen met een verstandelijke beperking bieden ouders en direct betrokkenen hulp op vele terreinen in hun omgang met, verzorging en opvoeding van mensen met een verstandelijke beperking.

Op grond van hun identiteit zijn er de volgende ouderverenigingen die zich (soms in federatief verband) sterk maken voor de belangen van mensen met een verstandelijke beperking:

Philadelphia, (prot. chr.)

Adres: Elspeterweg 22, 8071 PA Nunspeet. Tel. 0341-278500.

Email: info@philadelphia.nl

Internet: www.philadelphia.nl

Apeldoorn: Hoofdstraat 43, 7311 JT Apeldoorn,

Tel. 055-3680440

Email: apeldoorn@philadelphia.nl

Algemene Vereniging van Ouders en verwanten van mensen met een Verstandelijke handicap (V.O.G.G.)

Adres: Maliebaan 71 H, 3508 AG Utrecht, tel. 030-2363744

Email: utrecht@vogg.nl

Internet: www.vogg.nl (tijdelijk niet bereikbaar)

Dit Koningskind (Geref. Vrijgem.)

Adres: Maliebaan 71 M, 3508 AG Utrecht, tel. 030-2363788

Email: info@ditkoningskind.nl

Internet: www.ditkoningskind.nl

Helpende Handen (Ger. Gem.)

Adres: Houttuinlaan 7, 3447 GM Woerden, Tel. 0348-489970.

Email: info@helpendehanden.nl

Internet: www.helpendehanden.nl

Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA)

Prof. Bronkhorstlaan 10, 3723 MB Bilthoven, Tel. 030-2299801.

Email: info@autisme-nva.nl

Internet: www.autisme.nl

8.4. M.E.E.

M.E.E. is een onafhankelijke organisatie voor mensen met een handicap, functiebeperking of chronische ziekte. M.E.E. geeft

gratis informatie, advies en ondersteuning. Het doel is de klant te helpen zo volwaardig mogelijk te functioneren binnen de maatschappij door hulp en zorg te organiseren waar de klant om vraagt.

M.E.E. kent verschillende diensten:

- Opvoedingsondersteuning
- Vrije tijd en Vormgeving
- Wonen
- Wet- en regelgeving (“rugzak, aangepaste middelen of vervoer)
- Samenwerking (Bureau Jeugdzorg, kinderdagcentra, revalidatiecentra, orthopedagogen, etc.)

Voor vragen kunt u zich rechtstreeks melden bij de locatie in uw woongebied.

Aan De Zonnehoeck is mw. E. Schuiling verbonden als schoolmaatschappelijk deskundige. Zij is bij M.E.E. Veluwe bereikbaar op het centrale nummer op maandag t/m donderdag en de vrijdagmorgen.

Hoofdkantoor Mee Nederland

Tel: 030-2363707,

Email: info@meenederland.nl

Internet: www.meenederland.nl

Locaties:

- M.E.E.-Veluwe:
Tel: 055-5269200
Email: info@meeveluwe.nl
Internet: www.meeveluwe.nl
- M.E.E. Gelderse Poort:
Tel. 088-6330000
Email: infoarnhem@meegeldersepoort.nl
Website: www.geldersepoort.nl
- M.E.E. Oost-Gelderland (Zutphen/Doetinchem)
Tel. 0314-344224.
Email: info@mee-og.nl
Internet: www.mee-og.nl
- M.E.E. IJsseloevers:

Tel. 0570-667878.

Email: infodeventer@meeijsseloevers.nl

Website: www.mee-ijsseloevers.nl

- M.E.E. Utrecht:

Tel. 0900-6336363

Email: info@mee-utrecht.nl

Website: www.mee-utrecht.nl

8.5. Logeerhuizen, weekendopvang, vakantieopvang.

De logeerhuizen bieden kortdurende opvang voor mensen met een verstandelijke of meervoudige beperking. M.E.E. kan u helpen bij het aanvragen van vakantieplaatsing en/of weekendopvang voor uw kind.

“Het Logeerhuis” en opvang van Stichting Philadelphia
Pallietergaarde 15, 7329 HB Apeldoorn, Tel. 055-5345444.

Logeerhuizen/Weekendopvang Apeldoorn 's Heerenloo
Olieslagershorst 321, Apeldoorn, tel. 055-5333215

- Boerderijweg, De Voorwaarts 61, Apeldoorn, tel. 055-3696169
- Voorste Kerkweg 20, 7361 ET Beekbergen, tel. 055-5063670/5060640

Informatie: coördinator Annet Arkes, manager Kort Verblijf van 's Heerenloo Midden-Nederland, tel. 055-3696165.

Verder in de regio:

- Logeerhuis “Het Buitenland” 's Heerenloo Regio Zuid Veluwe. Locatie Apeldoornseweg 60, 6733 SC Wekerom. Centraal loket: tel 0318-593593 of 0318-593547/593546
- Logeerhuis Voorthuizen, 's Heerenloo Midden Nederland, Roelenengweg 80, 3781 BC, tel. 0342-473876.
- Logeeropvang De Kandelaar (geref.gem.)
Molenmakerslaan 87a, 3781 DB Voorthuizen
Telefoon: 0342-477030

- Zozijn deeltijdopvang, logeren en thuiszorg, Molenallee 50, 7384 AN Wilp, tel. 0571-268888.
- Trainings- en logeerhuis voor 18 jaar en ouder Nieuwendijk 116, 7311 RM Apeldoorn. Tel. 055-3665105 Centraal bureau J.P. van den Bent Stichting. Tel. 0570 665770. www.jpvandebent.nl
- Logeerhuis Ede Horalaan 5, 6717 LX Ede. Tel. 0318-676611
- Stichting Philadelphia regio Apeldoorn: Hoofdstraat 43, 7311 JT Apeldoorn, tel. 055-368044.

8.6. Speel-o-theek

's Heerenloo (locatie Groot Schuylenburg) heeft op het terrein een Speel-o-theek. Adres: De Voorwaarts 61, tel. 055-3696450.

8.7. Het Opvoedsteunpunt Apeldoorn

Het opvoedsteunpunt is er voor ouders/verzorgers en opvoeders van kinderen van 0-18 jaar. U kunt daar terecht voor informatie en advies. Telefonisch spreekuur (9.00-9.30) is gratis. Tel. 055-5790435. info@opvoedsteunpunt-apeldoorn.nl
Het opvoedsteunpunt is een initiatief van GGD Gelre-IJssel, Spatie, V érian, Bureau Jeugdzorg, Alert en Wisselwerk.

8.8. VISIO

Visio verricht onderzoek bij en geeft advies aan mensen met een visuele en verstandelijke beperking.
Stationsstraat 176, 7311 MJ Apeldoorn, tel. 088 585 85 85.
Email: info-oost@visio.org Internet: www.visio.org

8.9. Centrum voor jeugd en gezin (CJG)

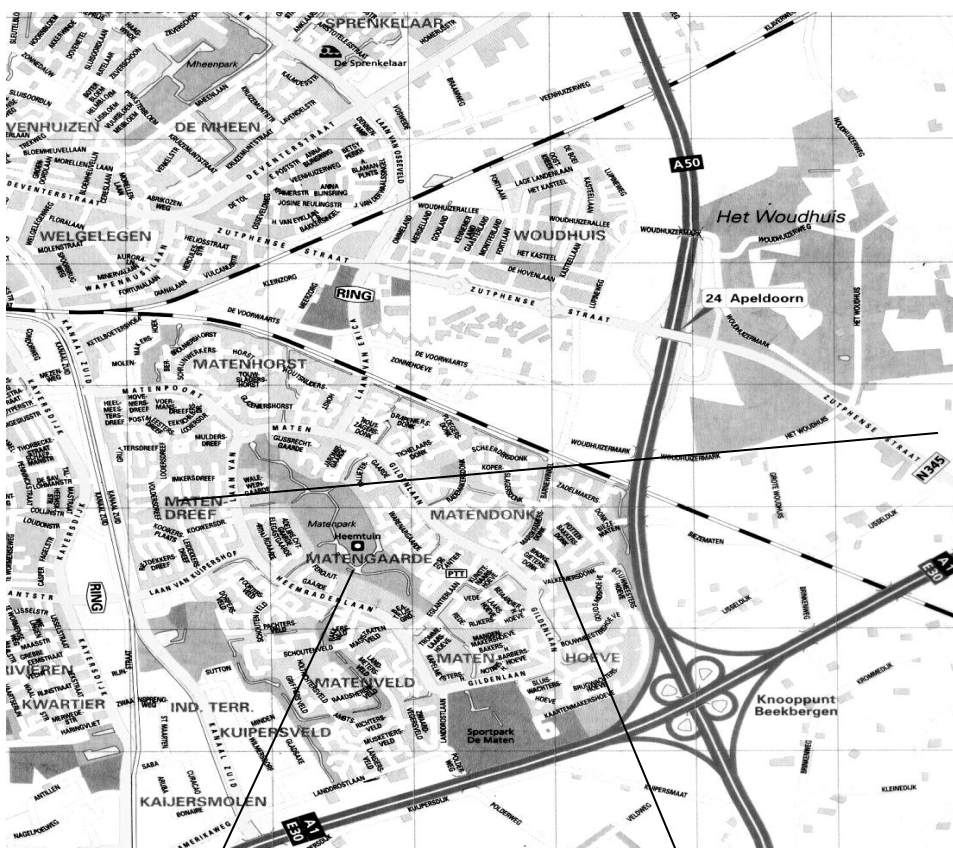
De CJG geven antwoord op alle vragen over opgroeien en opvoeden. Iedereen met vragen kan bij het CJG binnen lopen.
Tel. 055-3578875

8.10. Vrijtijdsactiviteiten

Voor activiteiten buiten schooltijd kunt u zich laten informeren door M.E.E. Zie ook: combinatiefunctionaris en het sportstimuleringsprogramma voor het speciaal onderwijs binnen het REC Groot Gelre op www.specialheroes.nl

9. Routebeschrijving

- Afslag A1 Apeldoorn-Zuid/Beekbergen richting centrum, 1^e weg rechts, op rotonde 2^e afslag, na S.G. De Heemgaard rechtsaf tussen sauna en sportschool.
- Afslag A50 richting centrum na 2 minirotondes verkeerslicht links, na spoorwegovergang verkeerslicht rechts, rotonde 2^e afslag, verkeerslichten rechtdoor, na 400 m. links



Locatie Imkersplaats

De Zonnehoek

Locatie Valkeniersdonk

INHOUD

Voorwoord	blz. 1
1. De School	2
1.1. Algemeen	2
1.2. Identiteit	3
1.3. Bevoegd Gezag	3
1.4. Directie	3
1.5. Steunpunt voor leerlingen A.S.S.	4
1.6. R.E.C.	5
1.7. Ambulante begeleiding	5
1.8. Herkomst van leerlingen	6
2. Het onderwijs	6
2.1. Speciaal Onderwijs (SO)	6
2.2. Onderwijs-zorggroep	7
2.3. Structuurgroepen	8
2.4. Voortgezet Speciaal Onderwijs	8
2.4.1. ESF	8
2.4.2. Stage	9
2.5. Schoolverlaters	10
2.6. Sova Training	10
2.7. Gymnastiek	11
2.8. Zwemmen	11
2.9. Muziek	11
2.10. Logopedie	11
2.11. Fysiotherapie	12
2.12. Creatieve Therapie	12
2.13. Spelbegeleiding	12
2.14. Excursie/projecten	13
2.15. Sinterklaasfeest	13
2.16. Kerstviering	13
2.17. Paasviering	13
2.18. Jaarrooster	14
3. De leerlingen	14
3.1. Aanmelding van leerlingen	14
3.2. Indicatie cluster 3	14
3.3. Leerlingenzorg	15
3.3.1. Commissie van begeleiding	16

3.3.2. Interne begeleiding	17
3.3.3. Bouwcoördinatoren	17
3.4. Pedagogisch klimaat	17
3.5. Kwaliteitszorg	18
3.6. Resultaten van het onderwijs	18
3.7. Onderwijsnummer	19
3.8. Cumileerlingen	19
3.9. Ontzegging van de toegang en verwijdering	19
3.10. Gebruik van foto- en videoapparatuur	20
3.11. Groepen	20
3.12. Groepsindeling en personele bezetting	21
3.13. Stagiaires	24
4. Buitenschoolse activiteiten	25
4.1. Snowcamp/schoolkamp	25
4.2. Schoolreis	25
4.3. Schoolsport	26
4.4. A.S.K.	26
4.5. Natuurhuis	27
4.6. Lespakketten G.G.D. Regio Stedendriehoek	27
4.7. Markant, school en cultuur	27
5. De ouders/verzorgers	27
5.1. Contacten school-ouders-verzorgers	27
5.2. Medezeggenschapsraad	29
5.3. Ouderraad	30
5.4. Vervoer	30
5.5. Leerplicht	31
5.6. Weeralarm	32
5.7. Scholierenongevallenverzekering	32
5.8. Medisch handelen	33
5.9. Vertrouwenspersonen/contactpersonen	33
5.10. Klachtenregeling	33
6. Regels op school	35
6.1. School-leefregels	35
6.2. Schooltijden	36
6.3. Verjaardagen	36
6.4. Fruit en lunch	36
6.5. Kleding merken	37
6.6. Schoolvakanties	37

7. Financiële zaken	37
7.1. Schoolfonds	37
7.2. T.O.G.	38
7.3. Wajong	38
7.4. Stichting Leergeld	38
7.5. Sponsoring	39
7.6. Stichting Vrienden van De Zonnehoeck	39
7.7. Edukans	39
7.8. Lege batterijen	39
8. Externe contacten	40
8.1. Inspectie van het onderwijs	40
8.2. Samenwerkingsverband Autisme Gelderland	40
8.3. Ouderverenigingen	40
8.4. M.E.E.	41
8.5. Logeerhuizen/weekendopvang/vakantieopvang	43
8.6. Speel-o-theek	44
8.7. Het Opvoedsteunpunt Apeldoorn	44
8.8. Visio	44
8.9. Centra voor jeugd en gezin	44
8.10. Vrijetijdsactiviteiten	45
9. Routebeschrijving	45